

**LABYRINTH – základní škola, s.r.o.**

Lidická 1869/28, 602 00 Brno

Č.j.: 447/2021

# **Výroční zpráva**

## **o činnosti základní školy**

**ve školním roce 2020 – 2021**



Obsah Výroční zprávy o činnosti základní školy ve školním roce 2020/2021 schválila Školská rada dne 30. srpna 2021.

## Legislativní rámec výroční zprávy o činnosti školy

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2020-2021 je zpracována na základě zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, § 10 odst. 3 a vyhlášky 15/2005 Sb. § 7, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění.

### Část I.

#### Základní údaje o škole

Název právnické osoby vykonávající činnost školy dle platného rozhodnutí MŠMT:

<b><i>LABYRINTH - základní škola, s.r.o.</i></b>		
<i>Lidická 28, 602 00 Brno</i> místo působení: Žerotínovo náměstí 6, 602 00 Brno	tel.:	730 151 077
RED IZO - 691009627	email:	<a href="mailto:bretislav.svozil@gmail.com">bretislav.svozil@gmail.com</a>
IČO: 03972071	www:	<a href="https://labyrinthschool.cz/">https://labyrinthschool.cz/</a>

Zřizovatel školy:

LABYRINTH – základní škola, s. r. o.  
Lidická 28  
602 00 Brno  
IČO: 03972071

Ředitel školy:

RNDr. Mgr. Břetislav Svozil, Ph.D.  
Pejškov 37  
666 01 Tišnov

Střediska a odloučená pracoviště školy ve šk. roce 2020-2021:

<b>Středisko</b>	<b>Adresa</b>	<b>IZO</b>	<b>Vedoucí střediska</b>
ZŠ Labyrinth	Žerotínovo náměstí 6	181080729	RNDr. Mgr. Břetislav Svozil, Ph.D.
Školní jídelna - výdejna	Žerotínovo náměstí 6	181080877	RNDr. Mgr. Břetislav Svozil, Ph.D.
Školní družina	Žerotínovo náměstí 6	181080869	Martin Strnad

### Střediska a jejich kapacita ve šk. roce 2020-2021:

<b>Středisko</b>	<b>Kapacita</b>
Základní škola	260 žáků
Školní družina	200 žáků
Školní jídelna - výdejna	260 jídel

### **Školská rada**

Školská rada Základní školy Labyrinth byla zřízena dne 26. srpna 2016 na základě §185 odst. 10 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Školská rada (dále ŠR) vykonává svoji působnost podle §167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Datum zřízení	26. srpna 2016
Počet členů rady	3
Předseda	Mgr. Tereza Cerovská
Členové	Ing. Eva Pupišíková MgA. Martina Svozilová

Ve školním roce 2020-2021 proběhla zasedání školské rady v těchto termínech:

- 29.června 2021
- 30.srpna 2021

Originály zápisů ze zasedání školské rady jsou uloženy v ředitelně školy.

## **Část II.**

### **Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje dle rejstříku škol**

Obor vzdělávání ZŠ Labyrinth: „79-01-C/01, Základní škola“

(Dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělávání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, v platném znění)

### Část III.

#### Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

##### Přehled pedagogických pracovníků ZŠ ve školním roce 2020-2021 (30.6. 2021):

	<b>Jméno, příjmení</b>	<b>Funkce</b>
1	Břetislav Svozil	ředitel, družina
2	Tereza Cerovská	učitelka
3	Roman Procházka	učitelka pro I. stupeň
4	Laura Martišková	učitelka pro I. stupeň
5	Kamila Jančíková	učitelka pro I. stupeň
6	Pavína Loňková	učitelka pro I. stupeň
7	Petr Mihalco	učitel pro I. stupeň
8	Dorota Šikulová	učitelka pro I. stupeň
9	Magda Týlová	učitelka pro I. stupeň
10	Sabina Trčková	učitelka pro I. stupeň
11	Veronika Sýkorová	učitelka pro I. stupeň
12	Anna Slabá	učitelka pro I. stupeň
13	Irena Válková	učitelka pro I. stupeň
14	Martina Holková	učitelka
15	Mírek Mráz	učitel
16	Dixie Adam	učitelka
17	Holly Edgoose	učitelka
18	Reino Toop	učitel
19	Tomáš Oakland	učitel
20	Zuzana Krejsová	učitelka
21	Barbora Mikulecká	učitelka
22	Karolína Pěčková	učitelka
23	Martina Svozilová	učitelka
24	Zuzana Šalamounová	učitelka
25	Vojtěch Štursa	učitel
26	Barbara Dobešová	asistentka pedegoga, vychovatelka ve školní družině
27	Michaela Křenková	asistentka pedagoga
28	Michal Severa	pedagogický asistent
29	Věra Suchánková	psycholog, výchovný poradce
30	Pavla Mlynářová Boušová	psycholog
31	Klára Traplová	vychovatelka ve školní družině
32	Martin Strnad	vychovatel ve školní družině
33	Markéta Kafková	vychovatelka ve školní družině
34	Alena Patočková	vychovatelka ve školní družině
35	Pavel Daněk	vychovatel ve školní družině

**Ped. prac. ve funkcích:**

Mgr. Bc. Věra Suchánková – výchovný poradce  
Mgr. Roman Procházka – školní metodik prevence  
Mgr. Tereza Cerovská – koordinátor EVVO  
RNDr. Mgr. Břetislav Svozil, Ph.D. – koordinátor ŠVP

**Věkové složení pedagogických pracovníků:**

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	5	12
35-50 let	5	13
<b>Celkem</b>	<b>10</b>	<b>25</b>

**Přehled nepedagogických pracovníků ZŠ ve školním roce 2020-2021:**

	Jméno, příjmení	Pracovní zařazení
1	Terezie Stejskalová	školní jídelna - výdejna
2	Simona Kafková	školní jídelna - výdejna
3	Lucie Kazdová	administrativní pracovnice
4	Věra Tomanová	účetní
5	Markéta Kafková	administrativní pracovnice, projekty

**Část IV.**

**Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
o odkladu povinné školní docházky podle § 37 k 30.6. 2021	4	0
o dodatečné odložení povinné školní docházky § 37	0	0
o přijetí dítěte k základnímu vzdělávání k 30.6. 2021	35	0
o přestupu z jiné základní školy (k 31.8. 2021)	14	0

## Část V.

### Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP

#### Celkové hodnocení žáků k 30. 6. 2021:

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
1.	36	36	0	0
2.	47	47	0	0
3.	46	43	3	0
4.	42	39	3	0
5.	32	29	3	0
7.	17	12	5	0
tj. %				
<b>Celkem za školu</b>	<b>220</b>	<b>206</b>	<b>14</b>	<b>0</b>

#### Klasifikace chování žáků k 30. 6. 2021:

Stupeň chování	Počet	tj. % všech žáků školy
1	220	100,00

#### Absence žáků ve školním roce 2020/2021:

Počet zameškaných hodin	I. pololetí		II. pololetí	
	celkem	na 1 žáka	celkem	na 1 žáka
omluvených	4 462	20,28	5 346	24,3
neomluvených	0	0	0	0
<b>celkem omluvených hodin</b>	<b>9 808</b>			

## Část VI.

### Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů je na základní škole řešena na základě:

- Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve škole školských zařízení, č.j. MŠMT 21291/2010-28,
- Metodického pokynu MŠMT k řešení šikanování ve školách a školských zařízení č. j. MŠMT- 22294/2013-1
- Minimálního preventivního programu - aktualizován pro každý školní rok
- Krizového plánu školy - aktualizován pro každý školní rok

**Prevenční sociálně patologických jevů řídí a realizuje zejména:**

- Mgr. Bc. Věra Suchánková – výchovný poradce
- Mgr. Roman Procházka – školní metodik prevence
- třídní učitelé, externí spolupracovníci

**Poradenské služby v základní škole**

**Údaje o pracovnících školy – poradenské služby:**

<b>Funkce</b>	<b>Fyzický počet</b>	<b>Dosažené vzdělání</b>
Výchovný poradce <i>Věra Suchánková</i>	1	Vysokoškolské
Školní metodik prevence <i>Roman Procházka</i>	1	Vysokoškolské
Vedoucí školního poradenského pracoviště <i>Věra Suchánková</i>	1	Vysokoškolské

**Hlavní pracovní činnost**

<b>Funkce</b>	<b>Činnost</b>
Výchovný poradce <i>Věra Suchánková</i>	Evidenci žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, podává ve spolupráci s třídními učiteli návrhy na jejich vyšetření, seznamuje s výsledky vyšetření ihned třídní učitele, na pedagogických poradách všechny vyučující. Sleduje výsledky práce vyučujících v této oblasti.
Školní metodik prevence <i>Roman Procházka</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tvorba Minimálního preventivního programu.</li><li>• Poradenství v oblasti prevence rizikového chování či řešení již nastalých situací, které by mohly ohrozit zdravý rozvoj žáka.</li><li>• Organizace programů s náplní primární prevence.</li><li>• Kontakt s institucemi sekundární a terciární prevence, s PPP.</li></ul>

**Péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami a žáky talentované:**

V naší škole se snažíme ve spolupráci s učiteli, školním poradenským pracovištěm a výchovným poradcem připravovat a průběžně vyhodnocovat komplexní diagnostiku žáků se specifickými vzdělávacími potřebami i žáků nadaných. Škola má nastavený systém individuálního a diferencovaného přístupu k žákům. Každý žák má individuální týdenní plán, který vychází z individuálních potřeb. Cílem je dosáhnout osobního maxima každého žáka. Včasné zachycujeme vzdělávací problémy žáků a úzce spolupracujeme s rodiči, PPP a SPC. Škola zajišťuje i další podpůrné mechanismy, které mají žákům pomoci – např. pravidelné "doučování" (individuální i skupinové), logopedická péče, odborné depistáže ve třídách.

Škola úzce spolupracuje s odbornými pracovišti (PPP, SPC, univerzitami) a svůj přístup k inkluzivnímu vzdělávání rovněž prezentuje a sdílí na konferencích a workshopech. Ve škole je rovněž zpracována nabídka v rámci třetího bloku (družina, zájmových útvarů), ve kterých žáci mohou uplatnit a dále rozvíjet svůj potenciál.

## **Činnost ŠPP -** ve školním roce 2020/21

---

### **PRAVIDELNÁ PÉČE**

#### Práce s dětmi

- 7 hodin týdně **speciálně pedagogické péče** šesti dětem v předmětech český jazyk a matematika
- 2 hodiny týdně **pedagogické intervence** jednomu žákovi
- **Duhové čtení** ve 1., 2 a 4. ročníku

#### Práce s vyučujícími

- **podpora TU 1.** ročníku ve formě setkávání psycholog + třídní učitelé (1x týdně)
- **podpora TU 2.** ročníku ve formě setkávání psycholog + třídní učitelé (1x týdně)
- **sdílení** s vyučujícími **3. – 7.** ročníků (1x týdně)

### **NEPRAVIDELNÁ PÉČE**

#### Práce s dětmi

- speciálně pedagogická **diagnostika** pro ČJ v 1., 2., 3. a 4. ročníku, na základě ní se realizovaly s vyučujícími porady ohledně **rozdělení do Duhových hodin ČJ** (nižší ročníky dle rychlosti čtení, vyšší ročníky dle charakteru individuálních potřeb dětí)
- dílčí **diagnostika matematiky** ve 2. Ročníku pro **rozdělení** do duhových hodin
- Krátkodobá **speciálně pedagogická péče** vybraným dětem v předmětech český jazyk a matematika
- **Náslechy** ve třídách s následným rozбором s vyučujícím (zejména v 1. ročníku)
- **Práce s třídními kolektivy**
- **Individuální** krátkodobá podpora jednotlivých žáků s výchovnými a výukovými potížemi

#### Práce s vyučujícími

- **Individuální podpora**
  - Témata - vztahy ve třídě, výukové potíže skupin i jednotlivců, informování o specifických potřebách jednotlivců, podpora při rozdělování dětí do duhových matematik
  - metodická podpora třídním učitelům, asistentům pedagoga, pedagogům ve školní družině a dalším pedagogickým pracovníkům

#### Práce s rodiči a rodinami

- **Individuální konzultace, terapie, podpora** (záležitosti výukové, osobní, rodinné)



## Část VII.

### Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Plán DVPP vychází ze základních dokumentů školy – z ročního plánu DVPP, který vycházel z analýzy vzdělávacích potřeb pedagogů, z dlouhodobé koncepce rozvoje školy a každoročního plánování rozvoje školy.

#### Pracovníci školy:

Datum	Název dalšího vzdělávání
září 2020–červen 2021	Ředitel koučem, kurz Akademie Libchavy Petr Mihalco, Martina Holková, Pavlína Loňková, Tereza Cerovská, Martin Strnad, Břetislav Svozil
září 2020	Jak na distanční výuku pedagogický tým
	Kolokvium krajského kabinetu ICT Roman Procházka
říjen 2020	Jak vyučovat dějepis distančně, webinář Učíme online Pavlína Loňková
	Využití metody CLIL v informatice, lektor Mgr. Pavel Hodál Roman Procházka
listopad 2020	Jak zlepšit distanční výuku, webinář Otevřeno Pavlína Loňková
	Formativní hodnocení (nejen) v online výuce, webinář Učíme online Pavlína Loňková
	Jak podporovat učení všech žáků, webinář Učíme online Pavlína Loňková
	Labyrinthem hodnocení v praxi, webinář Učíme online pedagogický sbor
	Rozvoj Algoritmického myšlení na 1. st. základní školy, lektorka PhDr. Petra Vaňková, Ph.D. Roman Procházka
prosinec 2020	Hry v matematice a rozvoj logického myšlení Magdalena Tylová
	Rozvoj pisatelských dovedností, setkání PŠÚ Pavlína Loňková
	Zapojení oblasti editace zvuku do výuky na základní škole Roman Procházka
	Týden učitelství na FF MU (online seminář) – výuka ITV na 2. stupni v Labyrinthu Martina Holková
leden 2021	Myslivna čtenářských specialistů, webinář PŠÚ (Pavlína Loňková)
	Problémy při čtení, psaní a pozornosti dítěte způsobené nejenom očními pohyby Pavla Boušová, Věra Suchánková
únor 2021	Replug.me - webinář Replug me Education, z.s. pedagogický tým
	Formativní hodnocení - Proč a jak - seminář, Lipka

	Petr Mihalco, Tereza Cerovská, Martina Holková
	Kolokvium krajského kabinetu ICT Roman Procházka
	Právní eskapády v on-line výuce, webinář Učitelksé platformy Pavlína Loňková
	Minikonference digitální gramotnosti, webináře NPI Pavlína Loňková
	Webinář o filmové výchově (tipy na materiály) - projekt CinEd Martina Holková
	DOBRONAUTI: Zpátky v čase (edukačně preventivní program) Pavla Boušová, Věra Suchánková
	Digitální well-being Věra Suchánková
únor-březen 2021	Poradní kruhy s Joem Provisorem Martina Holková
únor 2021-srpen 2021	Online setkávání v rámci programu na rozvoj podnikavosti ve školách, Lipka Miroslav Mráz
březen 2021	Webinář k nové učebnici o světových dějinách – Arpok Martina Holková
	Karty BezRákosky, webinář MUNI Pavlína Loňková
	Od formativního hodnocení k responzivní výuce, webinář Učitelksé platformy Pavlína Loňková
	Revize Nové informatiky, workshop Roman Procházka
	Sdílení Step by Step
	Úvod do explicitní didaktiky: Jak anglická škola převrátila můj pohled na vzdělávání vzhůru nohama, webinář Učíme online Pavlína Loňková
	DigiDay #EDU 2021, učitelská online konference GUG.cz
	- DIGIcentrum Brno (webinář): Tipy na zabezpečení Workspaces a dlouhodobá strategie s Classroom pedagogický tým
	Světlana pro pedagogické konzultanty, online setkání PŠÚ Pavlína Loňková
duben 2021	Rozvoj prožitkového čtenářství, online setkání PŠÚ Pavlína Loňková
	Spomocník a hybridní výuka, webinář Učíme online
	Online webináře Circle ways Dorota Šikulová
	Noc vzdělávání online pedagogický tým
	Konference o formativním hodnocení, Lipka Petr Mihalco
	Komunikační pojetí v integrované výuce Magdalena Tylová
	Matematická minikonference PPUČ Magdalena Tylová
	Předvečer (nejen) pro ředitele škol: Kultura společného učení ve

	školách
	Nakoučuj si svého žáka, webinář Učíme online Pavčina Loňková
	Konference BEZ ZNÁMEK?!, webináře Montessori
	Webinář pro pedagogické konzultanty, online setkání PŠÚ Pavčina Loňková
	Kulatý stůl k ITV na 2. stupni Martina Holková
	Mýty v procesu truchlení Pavla Boušová
	Děti a ztráta – je těžké být tím, co zůstal Pavla Boušová
květen 2021	Webinář - Příklady dobré praxe v distančním vzdělávání - Ped. MUNI Petr Mihalco
	Když na matiku nemám buňky, Nakladatelství Fraus Magdalena Tylová
	3D tisk na základní škole (SYPO NPI) Roman Procházka
	Jak realizovat čtenářské workshopy online, webinář Učíme online Pavčina Loňková
	Formativní hodnocení Q&A, webinář Učíme online
	využívání videotéky se vzdělávacími videi Učíme nanečisto (učíme online) + webináře Anna Slabá, Veronika Sýkorová, Magdalena Tylová
	Online workshop Učíme Nanečisto - Vzájemná zpětná vazba v distanční výuce Laura Martišková
	Využití Jamboardu v projektové výuce a samostatné tvorbě dětí Nadaný prvňáček, MU Brno Magdalena Tylová
	Workshop - Přírodovědná laboratoř (seminář k používání sady) Pavel Daněk
	Seminář projektu iKAP o finanční gramotnosti Dr. Zdedil a pan Zdražil Miroslav Mráz
	Cvičení pro správný neuromotorický rozvoj dětí, Irlen syndrom, správné oční pohyby Pavla Boušová, Věra Suchánková
červen 2021	DigiMe AT-CZ Special Coding Workshop „Program a CO2 Warning device yourself!“ Pavel Daněk
	Nadaný prvňáček 2, MU Brno Magdalena Tylová
	Kurz pro lektory Nové informatiky (NPI) Roman Procházka
červen - srpen 2021	DIGI Plovárny (NPI), podnětná setkávání pedagogů, moderuje Roman Procházka
červenec 2021	LABchata
srpen 2021	Letní škola matematiky Malšice Anna Slabá, Magdalena Tylová

	Letní škola Global Teacher Prize ČR, EDUin Pavĺína Loňková
	Léto s matematikou, letní škola Pavĺína Loňková
	Letní škola PŠÚ Pavĺína Loňková
	Letní škola pro 1. stupeň, MAP Moravskotřebíčsko Pavĺína Loňková
	Čtením a psaním ke kritickému myšlení, Na Zemi pedagogický tým
	3 denní kurz k poradním kruhům Martina Holková
	Workshop - CLIL pedagogický tým
	Workshop – Tandemová výuka pedagogický tým

## Část VIII.

### Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

#### **Prezentace školy na veřejnosti:**

##### ***DIGI centrum***

Ve školním roce 2020/21 proběhlo celkem 9 online akcí se zaměřením na rozvoj infromatického myšlení, digitální well-being, tipy a tripy na smysluplné využití online aplikací ve výuce a dalších. Detailní program naleznete na facebookové stránce DIGI centra Brno: <https://www.facebook.com/DigicentrumBrno>. DIGI centrum Brno patřilo mezi nejaktivnější s největším průměrným počtem účastníků (více jak 30 na setkání) ze sítě Elixíru do škol. Vedl jsem jeden webinář s tématem rozvoje infromatického myšlení.

##### ***Lego inovační studio***

Ve školním roce proběhly 3 workshopy (1x prezenčně, 2x online) na témata Prime Spike, Duplo a Mindstorms.

***Labyrinth získal „známku“*** – MEMBER OF FUTURE CLASSROOM LAB NETWORK OF INNOVATIVE LEARNING LABS AND SPACES (European Schoolnet's Future Classroom Lab)

##### ***Členové týmu Labyrinth se zapojili do:***

- desítek webinářů (např. k online výuce, formativní výuce...),
- kulatých stolů ke vzdělávání (např. na téma širší vedení školy nebo efektivní vedení porad)
- tematických setkání (např. v rámci Global Teacher Prize ČR, Setkání osobností ve vzdělávání 2021 nebo Pomáháme školám k úspěchu)
- Světového dne laskavosti

- panelových diskuzí (např. Jak připravit žáky na měnící se svět? Katedry pedagogiky PdF MU)
- spoluprorby např. MAP Tišnov, MAP Brno, KAP Praha
- aktivní účasti na konferencích (např. Survive to thrive – 2021 IALS Virtual Conference: *How Lab School Educators; Prioritize Children's; Engagement and Wellbeing; During COVID-19* nebo konference „evropských“ laboratorních školy v rámci projektu ERASMUS)
- výuky na MU Brno (např. výuka předmětu Školský a školní management)
- vedení asistentských, souvislých a „ředitelských“ praxí, vedení Erasmus studentů

### **Aktivita pro žáky:**

- září 2020-červen 2021 - celoroční projekt - Lab Space Academy - celoroční projekt + výjezd do Planetária v Praze 28. 6. 2021
- září 2020 - První školní den (1. ročník)
- září 2020 - Adaptační kurz v Ostrožské Nové Vsi (5. ročník)
- září 2020 - 3dopolední Lesní mysl (7. ročník)
- září 2020 - Plavecký zdokonalovací kurz Ratíškovice (4. ročník)
- září 2020 - Adaptační kurz na Moravci (2. ročník)
- září 2020 - Adaptační kurz na Moravci (3. ročník)
- září 2020 - Adaptační kurz na Moravci (5. ročník)
- září 2020 - Moravská galerie Brno – Rajlich 100 (4. ročník)
- září 2020 - Moravská galerie – Tajemství barokního kláštera (4. ročník)
- říjen 2020 - Seminář 1 o využití otevřených dat v mezipředmětové výuce (7. ročník)
- říjen 2020 - Jeden svět na školách (7. ročník)
- říjen 2020 - Workshopy: Sociální síť Kick off, replug.me (3.-7. ročník)
- listopad 2020 - Czech space week 2020
- listopad 2020 – Seminář 2 o využití otevřených dat v mezipředmětové výuce (7. ročník)
- listopad 2020 - Světový den laskavosti
- listopad-prosinec 2020 - workshop The Rodina (3. ročník)
- prosinec 2020 - beseda s archeoložkou p. Mateiciusovou (3. ročník)
- prosinec 2020 - Zimní hry na Kraví hoře (4. ročník)
- září-listopad 2020 - Moravská galerie Brno – Brno předměstí Vídně (1. ročník, 2. ročník, 3. ročník)
- říjen 2020 - Workshopy s výtvarnicí Klárou Horákovou (1. ročník)
- únor 2021 - Moravská galerie Brno – Rajlich 100 (1. ročník, 2. ročník, 3. ročník, 5. ročník)
- březen 2021 - workshop Kapky na kameni s Kamilou Musilovou (5. ročník)
- duben 2021 - Edukativní výlet do obory Holedná (3. ročník)
- duben 2021 - online workshop Kapky na kameni (role žen a boj za jejich práva) (7. ročník)
- duben 2021 - Sportovní den v Lužánkách (4. ročník)
- duben 2021 - Moravská galerie Brno – Hlava Medusy (1. ročník, 2. ročník, 3. ročník, 4. ročník)
- duben 2021 - Webinář s vypravěčem Martinem Hakem (5. ročníky)
- duben-květen 2021 – Tematické online setkávání se žáky pařížské laboratorní školy (7. ročník)
- květen 2021 - Kreativní workshopy s Irenou Iškiovou (4. ročník)
- květen 2021 - Poznávání ekosystémů v terénu (celodenní výlet brněnskou přírodou) – (7. ročník)

- květen 2021 - Škola v přírodě - Mikulov a Lednicko-Valtický areál – Stezka svobody s pamětníky (7. ročník)
- červen 2021 - Bruslení (1.ročník, 2. ročník, 3. ročník)
- červen 2021 - Voda v SEV Hlídka (2. ročník)
- červen 2021 - Škola v přírodě Ostružná (2., 3., 4. a 5. ročník)
- červen 2021 - Kurz inline bruslení - okruh Obřany (4. ročník)
- červen 2021 - Předprázdninový plavecký kurz na Riviéře (4. ročník)
- červen 2021 - Dorbonauti, práce se třídou (5. ročníky)
- červen 2021 - Workshop - focení s Divým tvorem
- červen 2021 - Celoškolní fotbalový turnaj
- červen 2021 - Školní výlet Moravský kras (4. ročník)
- červen 2021 - Exkurze Stránská skála (4. ročník)
- červen 2021 - Rok v Labyrinthu
- červen 2021 - Vida (7. ročník)
- každou středu při distanční výuce - Ranní jóga pro rodiče a děti (během online výuky) – Laura Martišková

### **Příměstské tábory/kempy – červenec 2021**

TERMÍN	LEKTOŘI	ANOTACE
7.7. - 9.7. 2021	Mikoláš Novotný	<b>Tábor tvoření deskovek.</b> Pojďme spolu vytvářet deskové hry. Tábor pro každého kdo si chce vytvořit svoji vlastní parádní deskovku. Na táboře vás provedu procesem tvoření hry od nalezení toho správného nápadu, přes tvorbu prototypu a testování, až k samotnému finálnímu zhotovení se vším co k správné deskovce patří. Budeme vymýšlet, plánovat, kreslit, malovat, lepit, stříhat, modelovat, tunit, hrát a mnoho dalšího. Už se na vás a vaše deskovky těší Mikeš.
12.7. - 16.7. 2021	Martin Strnad	<b>Průzkumnický kemp</b> Ahoj průzkumíci, pojdte s námi objevovat zajímavá místa v Brně a jeho blízkém okolí. Každý den jinak a jinak! Čeká nás pestrý program a spousta zábavných her. Získejte během tábora všechny průzkumnické odznaky ukažte, na co máte!
19.7. - 23.7. 2021	Martina Svozilová  Zuzana Janoušková	<b>Na vlně umění _ Artcamp</b> Příměstským táborem nás budou provázet umělecká díla a aktuální výstava ve Fait gallery ( <a href="https://www.faitgallery.com/">https://www.faitgallery.com/</a> ). A na co se můžete těšit? Na výstavy hned tří umělců, umělci: David Možný, Petr Veselý a Ilona Németh, kterými bychom se chtěli inspirovat. Budeme pracovat s různými uměleckými technikami a materiály, čeká nás návštěva výstavy současného umění ve Fait Gallery a také workshop. Tvořivý proces bude probíhat především venku, a to nejenom na zahradě Petrína, kterou děti znají, ale i ve městě, kde budeme objevovat tematicky laděné úkoly. Koncem týdne si uděláme retrospektivu celého týdne, připomeneme si, co všechno jsme se dozvěděli,

		vytvořili a rádi se o vše podělíme s Vámi, rodiči a blízkými. Piknik a malá výstava se uskuteční ve 14 h., na zahradě Petrina (v případě hezkého počasí), kam Vás srdečně zveme.
19.7. - 23.7. 2021	Boženka Děcká  Monika Černá	<b>Kouzelnický týden s Harry Potter</b> vás pobaví báječným hraním Famfrpálu. Zjistíte, že věci o kterých jste to ani netušili mohou být cennými kouzli života každého z nás. Součástí bude i kreativní tvorbou, abychom byli krásní kouzelníci. Zahrajeme si divadlo a můžeme ho i natočit :-). Budeme si hrát venku a tvořit uvnitř i venku. Na společných výpravách budeme hledat vitéály a užijeme si mnoho legrace. Tak se k nám přidej, ať je léto ještě pěknější.
19.7. - 23.7. 2021	Vanessa Jílková  Lucia Uhrová	<b>Výprava po Latinské Americe</b> Pojďte s námi objevovat tajemství kultury Latinské Ameriky. V příměstském táboře budete mít možnost poznat státy a etnika nacházející se na opačné straně polokoule. Každý den v týdnu odhalíme formou zábavných aktivit tajemství jednoho z vybraných států. Budeme mít možnost poznat nejen kultury Mexika, Kolumbie, Peru a dalších, ale i seznámit se s domorodým obyvatelstvem žijících v těchto oblastech a na vlastní kůži zažít a vyzkoušet si jejich zajímavé tradice. Budeme se na Vás těšit. Lucia Uhrová a Vanessa Jílková
26.7. - 30.7. .2021	Pavel Daněk  Alena Patočková	<b>Po stopách Daňka</b> Poznáš, co roste v našem okolí? Jaké tvory můžeme potkat toulkami přírodou? V čem je krajina kolem nás unikátní? Zažij dobrodružství plné poznání, cestování a objevování. Vydejme se společně po stopách přírody a nezalekněme se ani opodál stojících muflonů či daňků!
26.7. - 30.7. 2021	Mikoláš Novotný  František Ševčík	<b>Magická citadela.</b> Zveme všechny mladé čarodějky a čaroděje, kteří mají dost odvahy vydat se s námi prozkoumat tajemstvím opředené místo, kde se v dobách pradávných tyčila velkolepá citadela, jež sloužila tamnějšímu řádu kouzelníků a čarodějnic jako místo uctívání mocných duchů přírody. Společně se na toto místo vydáme a naším kreativním úsilím se pokusíme tomuto místu navrátit jeho původní sílu a obnovit v citadele její léčivý magický potenciál. Budeme prozkoumávat její okolí, budeme umělecky tvořit z přírodních materiálů, stavět a vylepšovat naši základnu, budeme hrát spoustu her a zároveň si volně užívat čas strávený na tomto jedinečném místě v lůně Brněnské přírody. Světem magie a tvoření vás budou provázet Mikeš s Františkem.

### ***Kroužky při ZŠ ve šk. roce 2020/2021:***

- Ozoboti
- Grafika
- Dramatická výchova
- Sportovní aktivity
- Jóga
- Keramika
- Anglický jazyk
- Sbor
- Maker space
- JiuJitsu
- Tvoření s pohádkou
- Botanikula
- Spolu na Zemi
- Šikovky
- Multimédia
- Street dance
- Šachy
- Basketball
- Deskovky
- Návrhařina
- Architektura
- Folklorníček
- Modelářství
- Programování
- Španělština
- Podpurná „čeština“
- Podpurná „matika“

### ***V rámci odpoledních aktivit byla ve škole nabízena individuální výuka:***

- hudebních nástrojů (klavír, flétna, kytara a bicí),
- francouzského a anglického jazyka.

### **Aktivity pro budoucí rodiče a žáky:**

#### *Edukativně-stimulační skupiny pro děti předškolního věku:*

- 11.2. 2021 - 1. Edukační skupina online
- 30.3. 2021 - 2. Edukační skupina online
- 3.5. 2021 - 3. Edukační skupina – zaměření AJ
- 24.5. 2021- 4. Edukační skupina – týmové hry

#### *Zápis do 1. ročníku*

- 16.4. 2021 - online zápis



## **Část IX.**

### **Údaje o výsledcích inspekčních činností**

Ve školním roce 2020/2021 neproběhla žádná inspekční činnost.

## Část X.

### Základní údaje o hospodaření školy za rok 2020

<b>Výnosy</b>	<b>v tis. Kč</b>
<b>Výnosy celkem</b>	<b>34,410</b>
Výnosy z hlavní činnosti - školné	16,618
Transfery - normativ JMK, Šablony MŠMT, další dotace	16,020
Dary	595
Ostatní výnosy - letní příměstské tábory, poradenství, odpolední aktivity	1,124
Ostatní provozní výnosy	49
Finanční výnosy	4
<b>NÁKLADY</b>	<b>v tis. Kč</b>
<b>Náklady celkem</b>	<b>25,704</b>
Náklady na mzdy pracovníků	11,685
Zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění	3,085
Ostatní osobní náklady	112
Náklady na učebnice, školní potřeby a učební pomůcky	464
Režijní náklady (kancelářské potřeby, čisticí prostředky apod.)	486
Drobný hmotný majetek	1,263
Ostatní provozní náklady (energie, voda, topení)	747
Opravy a udržování	290
Cestovné	67
Náklady na reprezentaci	34
Služby související s výukou	1,240
Náklady na stravování - děti	209
Kurzy a školení zaměstnanců	74
Ostatní služby (nájem, telefony, internet, účetnictví apod.)	3,059
Ostatní daně a poplatky	5
Daň z příjmů	2,070
Jiné provozní náklady (pojištění, revize)	131
Změna stavu výrobků	-34
Odpisy	703
Ostatní finanční náklady	14
<b>Výsledek hospodaření</b>	<b>8,706</b>

*Poznámka:* Hospodaření školy je pravidelně kontrolována zřizovatelem školy, každoročním finančním auditem a průběžně je s ním seznamována i Školská rada, a to minimálně 2x za rok. Pozitivní výsledek hospodaření (zisk) je primárně určen k tvoření finanční rezervy pro stavbu školy.

## Část XI.

### Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

#### **Spolupráce s partnery:**

- Moravskou galerií v Brně,
- Masarykovou univerzitou v Brně,
- **ZŠ Labyrinth je Fakultní školou Masarykovy univerzity**
- IALS – International Association of Laboratory Schools,
- Evropské laboratorní školy,
- Euroclio – European Association of History Educators,
- Nakladatelství FRAUS,
- PROFIMEDIA s.r.o.,
- Wolters Kluwer,
- Jan Melvil Publishing,
- Santal spol. s.r.o.,
- CEITEC,
- Elixír do škol,
- RedHat,
- SAB Aerospace,
- CZECHINVEST,
- CZECH SPACE WEEK vol. 3,
- Planetum,
- Nadace Karla Janečka.

#### **Spolupráce s odbornými subjekty:**

V průběhu celého školního roku spolupracovala škola zejména se těmito subjekty:

- Logopedická prevence
- PPP Brno
- KÚ Brno
- Krajská hospodářská komora Jihomoravského kraje

#### **Pilotní ověřování, výzkumy a projekty v ZŠ Labyrinth ve školním roce 2020/2021:**

- ***Elixír do škol: DIGICENTRUM***

**Spolupráce:** Elixír do školy

**CÍL:** rozvoj informačního myšlení.

Ve školním roce 2020/21 proběhlo celkem 9 online akcí se zaměřením na rozvoj informatického myšlení, digitální well-being, tipy a tripy na smysluplné využití online aplikací ve výuce a dalších. Detailní program naleznete na facebookové stránce DIGI centra Brno: <https://www.facebook.com/DigicentrumBrno>. DIGI centrum Brno patřilo mezi nejaktivnější s největším průměrným počtem účastníků (více jak 30 na setkání) ze sítě Elixíru do škol. Vedl jsem jeden webinář s tématem rozvoje informatického myšlení.

- **Lego inovační studium**

**Spolupráce:** LEGO EDUCATION

**CÍL:** využití „lega“ ve výuce.

Ve školním roce proběhly 3 workshopy (1x prezenčně, 2x online) na témata Prime Spike, Duplo a Mindstorms.

- **O2 Chytrá škola – Rozvoj digitální gramotnosti v mezipředmětové výuce**

V průběhu školního roku - žáci 9 tříd (3.-7. ročník) pracovali na 2 projektech (jeden v 1. pololetí a jeden v 2. pololetí) rozvíjejících digitální gramotnost v mezipředmětové výuce. Projekty vznikaly ve spolupráci s třídními učiteli v rámci společného měsíčního plánování.

Říjen 2020: 5 workshopů pro žáky 3.-7. třídy od partnera replug.me na téma sociální sítě Kick off s třídními učiteli k možnostem rozvoje digitálních kompetencí v rámci mezipředmětové výuky.

Leden-únor 2021: online workshop s akreditovaným osvědčením od replug.me na témata digitálního světa, jeho příležitosti a hrozby pro učitele školy. Výstup našeho projektu je na webové stránce a je dostupný pro inspiraci dalším učitelům:

<https://bit.ly/5digitipů> O našich aktivitách jste se mohli dozvědět např. na Učitelských a školních skupinách na Facebooku:

<https://www.facebook.com/groups/uciteleplus/permalink/3660621397354773>

<https://www.facebook.com/groups/uciteleplus/permalink/3753172481432997>

<https://www.facebook.com/groups/UcimeInformatiku/permalink/1070749313404648>

<https://www.facebook.com/groups/uciteleplus/permalink/3986460974770812>

<https://www.facebook.com/groups/uciteleplus/permalink/3990621594354750>

<https://www.facebook.com/skolalabyrinth/posts/1393647474342422>

<https://www.facebook.com/groups/UcimeInformatiku/permalink/1161756447637267>

<https://www.facebook.com/groups/uciteleplus/permalink/4072567106160198>

<https://www.facebook.com/skolalabyrinth/posts/1414540328919803>

- **Projekt TA ČR - ÉTA - Implementace GIS do výuky na ZŠ a SŠ**

**Spolupráce:** MU Brno a oslovených škol

**Cíl:** zpracování analytických podkladů pro zpracování metodiky včetně didaktických metod a pomůcek vedoucí k systematickému zavedení GIS do výuky na ZŠ a SŠ.

- **Projekt Grantové agentury ČR – „Narativní identity akterů ve vzdělávání na soukromých a alternativních školách**

**Spolupráce:** PdF MU

**Cíl:** hloubkově prozkoumat vybrané alternativní školy v celém spektru povinné školní docházky. Komplexně uchopuje narativní identity akterů v těchto školách (ředitelé, učitelé, žáci, rodiče) a propojuje je s výukovým diskursem.

- **Projekt TA ČR - Administrativní činnosti základních škol**

**Spolupráce:** Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích

**CÍL:** Hlavním cílem projektu Administrativní činnosti základních škol je komplexní analýza administrativní činnosti základních škol (tedy právnických osob vykonávajících činnost základní školy) během jednoho školního roku.

- **Projekt TA ČR - Vzdělávání v kolaborativní imerzivní virtuální realitě (EduInCIVE)**

**Spolupráce:** Filozofická fakulta a Fakulta informatiky MU Brno a oslovených škol

**CÍLE:**

1. Design a implementace výukových kurzů do CIVE;
2. Empirické ověření efektivity výuky v CIVE;
3. Návrh metodiky práce v CIVE pro lektory;
4. Návrh provozu pro odlišné kontexty užívání - odlišné organizace (knihovny, střední resp. jazykové školy).

Výukový obsah bude vytvářet pro dva obory, kde je spatřován významný potenciál: výuka cizích jazyků a výuka geografie. V projektu vzniknou jak vlastní výukové obsahy a i tomu vyvinuté softwarové řešení, tak samotné didaktické postupy pro práci v iVR. Smíšeným výzkumným designem se ověřuje efektivita a tudíž smysluplnost využívání, resp. zjišťují se limity. Kromě využití pro školy se navrhne koncepce využívání v knihovnách jako dostupné komunitní sítě.

- **Šablony ZŠ Labyrinth, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_022/0007838**

**CÍL:** získat prostředky na psychologa a pedagogického asistenta

- **MŠMT – OPVV – Výzva Inovace v pedagogice: „Výzkumně ověřený inovativní model identifikace a rozvoje matematicky nadaných základních škol“**

**Spolupráce:** Fakulta sociálních studií, Pedagogická fakulta, Ústav výpočetní techniky a oslovených škol

**CÍL:** Projektovým záměrem je výzkumně ověřit inovaci, která pomůže pedagogům k dosažení požadavku rovnosti přístupu ke kvalitnímu vzdělávání a využití potenciálu každého žáka. Je zaměřen na identifikaci akcelerovaných žáků v matematice na počátku školní docházky a na ověření moderních metod jejich rozvoje. Poskytuje učitelům znalosti, dovednosti i nástroje ve formě skríningu a kvalitních, metodicky ověřených modulů (vzdělávací videa, pracovní listy, metodika), uplatnitelných ve výuce běžných tříd ZŠ.

- **ERASMUS + - LabSchoolsEurope: Participatory Research for Democratic Education**

**Spolupráce:** Bielefeld University, Laborschule Bielefeld, Padagogische Hochschule Wien, MU Brno, Lab School Network Paris, ECOLE DES HAUTES ETUDES EN SCIENCES SOCIALES Paris, THE CHANCELLOR MASTERS AND SCHOLARS OF THE UNIVERSITY OF CAMBRIDGE

**CÍL:** The project is based on the assumption that "living with differences", which is so important for our democracy, can best be learned in school: This is the place where social, societal and intercultural competences can be practised and internalised in everyday life in order to counteract discrimination, exclusion, racism, bullying and violence in the long term. If, however, the future of our society is decided in this sense at school, then where is the future of schools decided? Where and, above all, how can schools in Europe be made "fit" for a constructive approach to diversity, heterogeneity and inclusion?

- **Škola jako galerie, galerie jako škola**

**Spolupráce:** Moravská galerie v Brně

**CÍL:** zpřístupnit umění dětem.

Umělec, který vstupuje do školy využívá i společných prostor, kde se pohybují i rodiče a širší veřejnost. Umělci jsou vybíráni tak, aby jejich tvorba reagovala na tematicky integrovanou výuku (ITV).

- **Labyrinth Space Academy**

**Spolupráce:** SAB Aerospace, CZECHINVEST, CZECH SPACE WEEK vol. 3, Planetum, Nadace Karla Janečka

**CÍL:** otevřít dětem oči a seznámit je se všemi aspekty kosmického výzkumu nejen u nás, ale i v Evropě. Díky spolupráci s odborníky z odvětví astronomie a kosmonautiky podpořit rozvoj technických a informačních dovedností u žáků základní školy prostřednictvím reálných projektů.

<https://www.labspaceacademy.com/>

- **Projekty: Mléko do škol a Ovoce a zelenina do škol**

### **Spolupráce školy s rodiči:**

- individuální konzultace s rodiči
- písemné informace pro rodiče
- newsletter
- třídní schůzky s rodiči
- rodiče jsou zapojováni do školní činnosti – Sdružení rodičů
- společné akce (přednášky, výstavy, vernisáže...)
- neformální setkání

### **Partnerské školy:**

- School at Columbia University, New York, USA,
- Teacher Training School Rovaniemi, Lapland, Finsko,
- ZŠ Kunratice,
- ZŠ Poznání – laboratorní škola,
- Bielefeld University,
- Laborschule Bielefeld, Padagogische Hochschule Wien,
- Lab School Network Paris,
- ECOLE DES HAUTES ETUDES EN SCIENCES SOCIALES Paris,
- THE CHANCELLOR MASTERS AND SCHOLARS OF THE UNIVERSITY OF CAMBRIDGE

## **Část XII.**

### **Závěr**

Ve školním roce 2020-2021 se dařilo naplňovat principy laboratorních škol a to zejména díky:

- úzké spolupráce s řadou významných partnerů,
- vzniku Sdružení rodičů,
- stabilizovanému týmu v ZŠ Labyrinth,
- kvalitní výuce.

Tento rok byl ve znamení:

- adaptace na nové podmínky v souvislosti s pandemií,
- zavádění laboratorních principů do běžné školní praxe,

- zkvalitňování jazykového vzdělávání a integrované tematické výuky,
- aplikace nového modelu hodnocení,
- vytváření nového konceptu pro třetí blok (družina, kroužky),
- rozvíjení spolupráce s Elixírem do škol a Lego Education,
- rozšíření spolupráce s PdF MU, FF MU a evropskými laboratorními školami,
- uvědomění si mnoha věcí, které je potřeba zkvalitnit.

V Brně, dne 30. srpna 2021

.....  
RNDr. Mgr. Břetislav Svozil, Ph.D.  
*ředitel školy*