

## **PROJEKT ERASMUS +, Vzdělávací mobilita jednotlivců**

**ČÍSLO PROJEKTU: 2022-1-CZ01-KA122-SCH-000070584**

**REALIZACE: 2022-2023**

**NÁZEV PROJEKTU: Mutual Inspiration / Vzájemná inspirace**

### **CÍLE PROJEKTU :**

V ZŠ Labyrinth v současné době řešíme několik velkých výzev, jejichž naplňování má přímý dopad na učení žáků:

- V rámci kompetenčních týmů připravujeme nový Školní vzdělávací program (ŠVP), který reflektuje připravovaný Rámcový vzdělávací program (RVP) - MŠMT ČR. Na jeho tvorbě se v dílčích aktivitách podílejí žáci, rodiče, ale také odborníci z ČR, ale i ze zahraničí. Naší ambicí je vytvořit inovativní pojetí druhostupňové výuky s návazností na připravované 4-leté gymnázium. Po úspěšném odpilotování nově pojatého ŠVP budeme, dle principů laboratorních škol, výstupy šířit do dalších škol. Další potřebou a prioritou naší školy je rozvoj systému formativního hodnocení s důrazem na plánování, cílování, vlastní zodpovědnosti a sebereflexi žáků, jejíž součástí je pilotování tzv. LABooků ("školních diářů" žáků), kde se toto reflektuje.

- Příprava nových prostor školy, které by měly významněji reflektovat individuální potřeby žáků a měly by umožňovat více diferencované výuky. Nové prostory zároveň zohledňují potřeby/výzvy 21. století, což zahrnuje well-being nejen žáků, ale i well-being celého týmu školy, a dále digitální a jazykové vzdělávání.

- Rozvoj Školního parlamentu - zapojení zástupců všech tříd do spolurozhodování o dění ve škole a směřování školy.

- Rozvoj celého týmu - inovativní systém výuky klade nemalé nároky na profesní kompetence našich pedagogů. ZŠ Labyrinth vytváří podmínky pro pedagogický i osobnostní rozvoj jak každého jednotlivce tak celého týmu. Snažíme se neustále zdokonalovat systém, ve kterém každý pedagog soustavně vyhodnocuje dopad své výuky na učení žáků.

### **Project Summary:**

We are the first elementary laboratory school in the Czech Republic, founded in 2016. Labyrinth is a part of the LabSchools Europe network, the International Association of Laboratory Schools, and also a faculty school of the Faculty of Education of Masaryk University Brno. We strive to comply with the principles of laboratory schools, which include social responsibility and the transferability of proven innovative activities / activities / processes to other schools. We participate in creating the so-called educational ecosystem, in which we cooperate with a number of experts in the Czech Republic and abroad.

At the same time, we perceive the school as a meeting place for school staff, pupils, parents, and school partners, who participate in creating a shared vision of the school and support fulfilment of educational goals. In this context, we see the implementation of the project as another way to enrich the professional competencies of teachers and life competencies of students.

Through the mobility of pedagogical staff, we want to strengthen the professional competencies of our schoolteachers, enrich their knowledge with new forms and methods of teaching, evaluation system, etc., through innovative approaches that they do not have the opportunity to master in the Czech environment. The experience gained will then be disseminated to the whole team through pedagogical meetings, annual sharing and competence teams. Through the mobility of pupils in the sixth year of primary school, there will be a peer exchange of experiences, the acquisition of new skills and knowledge, which will not only affect their further educational direction, but also affect changes in the home school environment and partially contribute to changing some school documents.

# PROJEKT ERASMUS +, PROJEKT MALÉHO ROZSAHU

**Číslo projektu: 2021-2-CZ01-KA210-SCH-000051068**

**Realizace: 02-05-2022 - 02-01-2024**

## **Název projektu:**

BRIDGES OVER TROUBLED WATERS, žité hodnoty v českém a francouzském prostředí jako most k aktivnímu občanství

**Zapojené organizace:** Labyrinth, Česká republika, Lab School Paris (Francie),

## **Cíl projektu:**

Cílem projektu je posilování občanských kompetencí žáků - uvědomování si společných hodnot, respekt k přesvědčení druhých lidí, empatie k potřebám druhých, schopnost zaujmout postoj vůči nespravedlivému zacházení a útlaku a konečně i motivace k proaktivnímu jednání a spolupráci. Díky spolupráci se zahraniční partnerskou školou budou mít žáci příležitost nahlížet na tyto otázky ze širší perspektivy, vnímat shodné i odlišné postoje, rozvíjet klíčové a jazykové dovednosti.